

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 1 беті

(Силлабус
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01136 «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ЕН	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Емханадағы хирургия	1.7	Курс: 1-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі: Интернатура 6-курс, «Хирургия» мамандығы	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура 2-3 курс	1.9	Кредит саны: (ECTS): 16 кредит
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру және әдістемесі. Диспансеризацияның тиімділігін есепке алу және бағалау. Жіті ірінді ауруларды, тері мен тері асты клетчаткасының, сүйектердің, буындардың және синовиальды сөмкелердің зақымдануын, қолдың ірінді-қабыну ауруларын емдеуде сүйектердің, буындардың, табанның дегенеративті-қабыну ауруларының; термиялық зақымданулардың, қан тамырларының ауруларының, беттік ісіктердің диагностикасы және емдеу жоғары білікті көмек.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.3	Ауызша ✓
3.2	Жазбаша ✓	3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау науқасты төсек-орнында ✓
4.	Пәннің мақсаты		
Клиникалық практикада диагностикалық, емдеу, Оңалту және алдын алу іс-шараларын өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және Тәжірибелік дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жоғары білікті маман – хирург дәрігерін даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Амбулаторлық жағдайда хирургиялық науқастарды тексеру мен диагностикалау дағдыларын меңгеріп, науқаспен анамнез жинау, объективті қарау, зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау және нәтижелерін сараптай отырып, клиникалық диагноз қою, дифференциалды диагностика жүргізу арқылы аурудың кезеңі мен сипатын анықтай алады.		
ОН2	Жиі кездесетін амбулаторлық хирургиялық ауруларды басқару алгоритмдерін қолданып, созылмалы және жіті хирургиялық ауруларды амбулаторлық деңгейде анықтап, емдеу тактикасын жасай алады.		
ОН3	Шұғыл хирургиялық жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетіп, науқасты тиісті медициналық мекемеге жеткізу тактикасын қолдана, қан кету, жарақат, жіті іш синдромы және т.б. жағдайларда алғашқы көмекті стандартқа сай көрсетіп, науқастың жағдайын тұрақтандырып, қауіпсіз тасымалдануын қамтамасыз ете алады.		
ОН4	Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен және мультидисциплинарлық командамен тиімді қарым-қатынас орнату арқылы коммуникативтік дағдыларын пайдаланып, пациентке диагнозын, емдеу жоспарын және болжамды түсінікті тілде жеткізе алады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 2 беті

ОН 5	Амбулаторлық жағдайда орындалатын кіші хирургиялық манипуляцияларды қауіпсіз және сапалы орындау, жара таңу, тігіс салу және алу, абсцессті ашу, инфильтратты емдеу сияқты процедураларды асептика-антисептика қағидаттарын сақтай отырып жүргізу, процедураға дейін және кейінгі асқынулардың алдын алу және бақылау жүргізе алады.					
ОН 6	Клиникалық тәжірибесінде дәлелді медицинаны, клиникалық протоколдар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолдану арқылы емханалық хирургия бойынша келіп түскен науқастарға көрсетілетін хирургиялық араласулар методикасын толық меңгеріп, осы науқастарға көмек көрсету және хирургиялық араласуларды өткізе алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН2 ОН 3	ОН2 Коммуникация және коллаборация: медициналық көмек тиімділігін арттыру және қажет ақпараттармен алмасу мақсатында науқаспен оның туыстарымен жақсы қарым қатынас орната алады.				
	ОН 4, ОН 5 ОН 6	ОН3 Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің тиімді және ең қауіпсіз, сапалы түрін таңдау мақсатында, аурудың қауіп-қатерін (риск) бағалай алады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Кожа – 4, Торакоабдоминальды хирургия бөлімшесі., №1 ҚКА, Курманбекова 1Б., Хирургия 2 бөлімшесі					
6.2.	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	96	312	72	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы			
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.д., проф. м.а..	babur_ad@mail.ru			
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru			
3	Дильдабеков Жанболат Бердибаевич	м.ғ.к., доцент.	okb_turkestan@topmail.kz			
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технология лары	Баға-лаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Емхананың хирургиялық бөлімшесі	Құрылғы, жабдықтау, жұмысты ұйымдастыру. Зерттеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 3 беті

			ОН6		наукастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Емхананың хирургиялық бөлімшесі	Құрылғы, жабдықтау, жұмысты ұйымдастыру. Зерттеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5 /1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
2	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық науқастарды диспансерлеу	Диспансерлік бақылаудың ұйымдастырылуы және әдістемесі. Емдік және алдын-алу іс шаралар. Диспансеризацияның тиімділігін есепке алу және бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Хирургиялық науқастарды диспансерлеу	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерм	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 4 беті

					ен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	
3	Тәжірибелік сабақ. Тері және тері асты майларының жіті ірінді аурулары	Фурункул, карбункул. Гидраденит. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Фурункул, карбункул. Гидраденит. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Бактерияға қарсы препараттарды қолдану кезіндегі асқынулар, алдын алу және оларды емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
4	Тәжірибелік сабақ. Тері асты тіндерінің абсцесі және флегмонасы. Заманауи инновациялық хирургиялық араласулар.	Иммунобиологиялық препараттар, қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Тері асты тіндерінің абсцесі және флегмонасы. Заманауи инновациялық	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 5 беті

	хирургиялық араласулар.				ҒЫЛЫМИ әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	
5	Тәжірибелік сабақ. Лимфангит и лимфаденит. Эризипелоид. Тиімді емдеу әдістері	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Лимфангит и лимфаденит. Эризипелоид. Тиімді емдеу әдістері	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
6	Тәжірибелік сабақ. Қолдын және саусақтардың ірінді-қабыну аурулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 6 беті

					талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Қолдын артқы жағының флегмонасы. Саусақ аралық, U-тәрізді флегмона.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
7	Тәжірибелік сабақ. Thenar, hypothenar аймақтарының және алақаннның орталық кеңістігінің флегмоналары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Thenar, hypothenar аймақтарының және алақаннның орталық кеңістігінің флегмоналары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
8	Тәжірибелік сабақ. Пирогов-Парон кеңістігінің флегмонасы.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 7 беті

					пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Пирогов-Парон кеңістігінің флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
9	Тәжірибелік сабақ. Панарицияның терілік түрлері. Панарицияның асқынған түрлері.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға катысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталаста р, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Панарицияның терілік түрлері. Панарицияның асқынған түрлері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
10	Тәжірибелік сабақ. Аяқ-қолдың дегенеративті- кабыну аурулары. Байламдардың және буын аймағындағы тіндердің аурулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас, CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Иықтың эпикондилиттері. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
11	Тәжірибелік сабақ.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері,	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 8 беті

	Білектін паратенониті. Де Кервен ауруы.	хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН3 ОН4 ОН5		науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Білектін паратенониті. Де Кервен ауруы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
12	Тәжірибелік сабақ. Қол саусақтарының стенозды лигаментиттері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 9 беті

	ТРӨЖ. РӨЖ Қол саусақтарының стенозды лигаментиттері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
13	Тәжірибелік сабақ. Дюпюитрена контрактурасы. Ганглий. Гигрома.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Дюпюитрена контрактурасы. Ганглий. Гигрома.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
14	Тәжірибелік сабақ. Миотендиниттер. Тендовагиниттер.Бу рситтер. Остеоартроздар.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 10 беті

					р, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Миотендиниттер. Тендовагиниттер.Бурситтер. Остеоартроздар.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
15	Тәжірибелік сабақ. Остеохондропатиялар. Остеодистрофиялар	Пертеса – Кальве ауруы .Осгуда - Шлаттера ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Пертеса – Кальве ауруы .Осгуда - Шлаттера ауруы.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ. Ренандера-Мюллера, Кенига аурулары. Дойчлендера, Гагlundа, Кинбека аурулары	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 11 беті

					талдауы. пікірталаста р, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Ренандера- Мюллера, Кенига аурулары. Дойчлендера, Гаглунда, Кинбека аурулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
17	Тәжірибелік сабақ. Педжета ауруы. Реклингхаузуна ауруы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Педжета ауруы. Реклингхаузуна ауруы.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулер- дің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.
18	Тәжірибелік сабақ. Табанның аурулары	Диагностиканың заманауи әдістері,	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 12 беті

		саралау диагностика.	ОН3 ОН4 ОН5		науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Теріге енген тырнақ. Табанның І саусағының сыртқа қисаюы (Hallux valgus)	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
19	Тәжірибелік сабақ. Балғатәрізді саусак. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста р, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Балғатәрізді саусак. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерм ен жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 13 беті

20	Тәжірибелік сабақ. Өкше шпорасы. Қисық аяқ. Заманауи тиімді емдеу әдістері	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Өкше шпорасы. Қисық аяқ. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
21	Тәжірибелік сабақ. Май табан. Мозольдар. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Май табан. Мозольдар. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 бетің 14 беті

		Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5		Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	
22	Тәжірибелік сабақ. Беткейлі катерсіз ісіктер.	Эпителиальді ісіктер. Дәнекер тіндерінің ісіктері. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Эпителиальді ісіктер. Дәнекер тіндерінің ісіктері. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	Заманауи тиімді Емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы.Инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулердің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.
23	Тәжірибелік сабақ. Нерв тіндерінің ісіктері. Эндотелия және мезотелия ісіктері. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 15 беті

					көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Нерв тіндерінің ісіктері. Эндотелия және мезотелия ісіктері. Заманауи тиімді емдеу әдістері. Аралық бақылау №1	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
24	Тәжірибелік сабақ. Ісік тәрізді түзулер. Жұмсақ тіндердің ісіктері. Заманауи тиімді емдеу әдістері.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ. РӨЖ Биспецификалық қабыну аурулары. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
25	Тәжірибелік сабақ. Мастопатия. Галактоцеле, гинекомастия. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас,. CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 16 беті

	ТРӨЖ. РӨЖ Мастопатия. Галактоцеле, гинекомастия. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
26	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың қан тамырларының аурулары. Аяқтың варикозды ауруы.	Функционалды сынамалар. Компрессиялық емдеу әдісі. Дәрімен емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Функционалды сынамалар. Компрессиялық емдеу әдісі. Дәрімен емдеу.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
27	Тәжірибелік сабақ. Флебосклерозды ем. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталаста р, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ	Заманауи тиімді	ОН1		Курация.	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 17 беті

	Функционалды сынамалар. Компрессиялық емдеу әдісі. Дәрімен емдеу.	емдеу әдістері	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	«Бағалау 360 ⁰ »
28	Тәжірибелік сабақ. Флебосклерозды ем. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас,. CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Флебосклерозды ем. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
29	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың көк тамырларының тромбофлебиті.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Аяқтың көк тамырларының тромбофлебиті.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
30	Тәжірибелік сабақ. Аяқтінпосттромбофлебитикалықауруы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас,. CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ	Асқинуларды	ОН1		Курация.	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 18 беті

	Аяқтын посттромбофлебитикалық ауруы.	болжау, алдын алу.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	«Бағалау 360 ⁰ »
31	Тәжірибелік сабақ. Трофикалық жаралар.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ. РӨЖ Трофикалық жаралар.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
32	Тәжірибелік сабақ. Аяқ артерияларының облитерациялық атеросклерозы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас, CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ. РӨЖ Аяқ артерияларының облитерациялық атеросклерозы.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
33	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жолдарының және жыныс жүйесінің аурулары.	Цистит, уретрит. Варикоцеле. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 19 беті

					р, кері байланыс.	
	ТРӨЖ. РӨЖ Цистит, уретрит. Варикоцеле. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
34	Тәжірибелік сабақ. Фимоз, парафимоз. Хирургиялықемі. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас,. CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Фимоз, парафимоз. Хирургиялықемі. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Асқинуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
35	Тәжірибелік сабақ. Емханалық проктология	Геморрой. Склероздаушы терапиясы. Амбулаторлы жағдайдағы хирургиялық емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Геморрой. Склероздаушы терапиясы. Амбулаторлы жағдайдағы хирургиялық емі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
36	Тәжірибелік сабақ.	Хирургиялық араласудағы	ОН1 ОН2	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 20 беті

	Анальды қышу. Анал сызаты.Кондиломал ар.	инновациялар.	ОН3 ОН4 ОН5		талқылау Пікірталас,. CBL.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Анальды қышу. Анал сызаты.Кондиломал ар.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
37	Тәжірибелік сабақ. Парапроктит. Параректальдыжыл анкөздер. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Парапроктит. Параректальдыжыл анкөздер. Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
38	Тәжірибелік сабақ. Комбустиология	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 21 беті

					тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Комбустиология	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
39	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ тіндердің зақымданулары.	Жаралар, жыртылу, езілу. Соғылулар, созулылар. Ұзақ уақыт жаншылу синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Жаралар, жыртылу, езілу. Соғылулар, созулылар. Ұзақ уақыт жаншылу синдромы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
40	Тәжірибелік сабақ. Жануарлардың тістеуі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 22 беті

	Құтырудың иммунопрофилактикасы. Тиімді емдеу әдістері.		ОН5		тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ. РӨЖ Жануарлардың тістеуі. Құтырудың иммунопрофилактикасы. Тиімді емдеу әдістері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
41	Тәжірибелік сабақ. Бөгде заттар	Жұмсақ тіндердің бөгде заттары Сыртқы есту жолының. Мұрын қуысының.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Жұмсақ тіндердің бөгде заттары Сыртқы есту жолының. Мұрын қуысының.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулер- дің,	Ғылыми мақалаларды талдау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 бетің 23 беті

					заманауи тәсілдерін талдау.	
42	Тәжірибелік сабақ. Иықтың және қолдың зақымдануларының емханалық диагностикасы және емі.	Иық буының шығуы және зақымданулары. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ. РӨЖ Иық буының шығуы және зақымданулары. Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ. Шынтақ буының шығуы және зақымданулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ. РӨЖ Шынтақ буының шығуы және зақымданулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланымдардағы зерттеулер-	Ғылыми мақалаларды талдау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 24 беті

					дің, заманауи тәсілдерін талдау.	
44	Тәжірибелік сабақ. Білезік буының және Қолдың және саусақтардың шығуы және зақымданулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Білезік буының және Қолдың және саусақтардың шығуы және зақымданулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың зақымдануларының емханалық диагностикасы және емі.	Тізе буының шығуы және зақымданулары. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Тізе буының шығуы және зақымданулары. Заманауи диагностика әдістері,	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 25 беті

	саралау диагностикасы.				ҒЫЛЫМИ әдебиеттер мен жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	
46	Тәжірибелік сабақ. Тобық сирақ буының шығуы және зақымданулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталаста р, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Тобық сирақ буының шығуы және зақымданулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
47	Тәжірибелік сабақ. Тобанның шығуы және зақымданулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Тобанның шығуы және зақымданулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 26 беті

			ОН5		талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	
48	Тәжірибелік сабақ. Емханадағы диагностикалық іс әрекеттер	Биопсия. Фиброгастроуденоскопия, ректороманоскопия. Зондтау, фистулография.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас,. CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ. РӨЖ Биопсия. Фиброгастроуденоскопия, ректороманоскопия. Зондтау, фистулография. Аралық бақылау №2	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу: 48 сағат						
9.	Оқыту әдістері және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.				
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, «360 ⁰ бағалау» Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау				
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио.Күнделік.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ О Н	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН	Амбулаторлық	1. Клиникалық	1 клиникалық	1	1 Нозологиялық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 27 беті

1	жағдайда хирургиялық науқастарды тексеру мен диагностикалаудағыларын меңгеріп, науқаспен анамнез жинау, объективті қарау, зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау және нәтижелерін сараптай отырып, клиникалық диагноз қою, дифференциалды диагностика жүргізу арқылы аурудың кезеңі мен сипатын анықтай алады.	диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Хирургиялық емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық профильдегі пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозологияжіктем есін пайдаланбайды 2 хирургиялық емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде хирургиялық емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиетте	қолдана отырып і диагнозды дербес і тұжырым 2. ҚР ДСМ КХ негізгі хирургиялық емдеу мен жоспарын дербес құрастырады, препараттарды жол болған жағдайда ин терапияны есептейді консервативті және тиімділігінің индикатор бағалау. 3. Науқастарға медициналық көмек көрсетудің бағам деңгейлеріндегі дәл тәжірибелік қағидат негізінде тағайында талдайды 4. Ғылыми мәліметтер әдебиеттерді қолдан
---	--	--	---	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 28 беті

				рді қолданады.	
ОН 2	Жиі кездесетін амбулаторлық хирургиялық ауруларды басқару алгоритмдерін қолданып, созылмалы және жіті хирургиялық ауруларды амбулаторлық деңгейде анықтап, емдеу тактикасын жасай алады.	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен қарым- қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым- қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Қарым- қатынас дағдыларын қолдана отырып, хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым- қатынас жасай алады 2. Хирургиялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу алады	1. Хирургиялық про пациентпен, оның қ ортасымен қарым- 1 жасау дағдыларын (тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бей үшін үздік нәтижел жеткізу мақсатында сақтау мамандарым жұмыс жасайды
ОН 3	Шұғыл хирургиялық жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетіп, науқасты тиісті медициналық	1) хирургиялық тәуекелдерді бағалауға қабілетсіз аурулар. 2)	1) хирургиялық тәуекелдерді бағалауда қателіктер жібереді аурулар.	1. Хирургиялық тәуекелдерді бағалауды көрсете	1. Хирургиялық ау науқастарды дербес бағалау. 2. Хирургиялық про пациентке медицин көмектің қауіпсізді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 29 беті

	мекемеге жеткізу тактикасын қолдана, қан кету, жарақат, жіті іш синдромы және т.б. жағдайларда алғашқы көмекті стандартқа сай көрсетіп, науқастың жағдайын тұрақтандырып, қауіпсіз тасымалдануын қамтамасыз ете алады.	хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	2) хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	алады аурулар 2. Хирургиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	сапасының жоғары қамтамасыз ету үшін әдістерді өз бетінше
ОН 4	Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен және мультидисциплинарлық командамен тиімді қарым-қатынас орнату арқылы коммуникативтік дағдыларын пайдаланып, пациентке диагнозын, емдеу жоспарын және болжамды түсінікті тілде жеткізе алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін Көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде	1) Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді	1. Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге	1. Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 30 беті

		өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	
ОН 5	Амбулаторлық жағдайда орындалатын кіші хирургиялық манипуляцияларды қауіпсіз және сапалы орындау, жара таңу, тігіс салу және алу, абсцессті ашу, инфильтратты емдеу сияқты процедураларды асептика-антисептика қағидаттарын сақтай отырып жүргізу, процедураға дейін	1) хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) хирургия саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Хирургия саласында тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының	1. Оз бетінше хирургия саласындағы тиісті сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық деректерді пайдаланады 3. Зерттеу тобының белсенді қатысады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 31 беті

	және кейінгі асқынулардың алдын алу және бақылау жүргізе алады.			жұмысын а қатысады	
ОН 6	Клиникалық тәжірибесінде дәлелді медицинаны, клиникалық протоколдар мен акпараттық технологияларды тиімді қолдану арқылы емханалық хирургия бойынша келіп түскен науқастарға көрсетілетін хирургиялық араласулар методикасын толық меңгеріп, осы науқастарға көмек көрсету және хирургиялық араласуларды өткізе алады.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді . 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды.3.Епудың кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды	1) кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2.Пікірталастарда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде қатыспады. 3) Епу кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді 2. Пікірталастарға , конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. 3) ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	1. Кәсіби команданың мүшелерін өз бетін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға , кәсіби дамудың басқаларына қатысады. 3. ЕПМ кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс жасайды

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік, дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді.
---------------------------------	--	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 32 беті

		Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 33 беті

		дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін тандау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін тандау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 34 беті

		Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 35 беті

			көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;9 0-94%)		Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 36 беті

	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дәрежі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді. Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дәрежі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 37 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	процедураларды орындаудан бастартады Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Ғылыми мақалаларды талдау:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 38 беті

		Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 39 беті

			медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 40 беті

			Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы			
Ситуациялық тапсырманы шешу:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 41 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Міндетті минимум талаптар орындалмаған Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жағдайды талдай алмады, мәселені анықтауда қателіктер жіберді.Клиникалық ойлау қабілеті төмен немесе жоқ. Уақытты дұрыс қолданбады. Тапсырманы аяқтамады, құрылымы толық емес.Жалпы дайындық деңгейі өте төмен.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиода оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген. Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		47 беттің 42 беті

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған.Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық қателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ
		Бағалауға қанағаттанарлық сыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ. Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
	Күнделік	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Резиденттің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 43 беті

			сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.
Цикл аяқталған соң білім алушыларға қорытынды бақылау (тестілеу) жүргізіледі. Тестілеу-білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.			
11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
12.		Оқу ресурстары:	
Электронные ресурсы		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» -	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 44 беті

	https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерек орлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с 2. Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; ред. басқ. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (136Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512б. с 3. Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. II т. [Электронный ресурс] : оқулық / И. И. Каган [ж/б.] ; қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова. - Электрон. текстовые дан. (161Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 568 б. с 4. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с 5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (41.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/ 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/ 8. Хирургиялық аурулар. [Электрондық ресурс] : екі томдық : оқулық / ред. басқ. М. И. Кузин ; қазақ тіліне ауд., жалпы ред. басқ. А. Н. Баймаханов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://elibr.kaznu.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы «Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	44/11 (2025) 47 беттің 45 беті

	9. <u>Мұқанов, М. Ө. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар [Электрондық ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / М. Ө. Мұқанов, А. Қаныбеков, Е. А. Курамысов; С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Қарағанды</u>
Әдебиеттер:	Негізгі: 1. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 2. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет с. 3. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 5. Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия [Мәтін] : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с 6. Грейс Пирс А. Наглядная хирургия [Текст] : учебник / Грейс Пирс А, Борлей Нил Р. ; пер. с англ Н. Н. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 244 с Қосымша: 1. Жалпыдәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ө. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. 2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с 3. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 46 беті

		и способы защиты [Текст] : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 с 7. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум [Мәтін] : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с
12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.		Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.		ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.		Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.		Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқытын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.		Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.		Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.		Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы		Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	47 беттің 47 беті

Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізіндеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

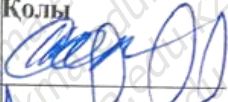
Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>20.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>20.06.2025ж.</u>	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
«Хирургия» бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>50</u> <u>21.06.2025ж.</u>	БББ АҚ төрайымы Калдыгозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Калдыгозова Г.Е.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы «Емханадағы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		44/11 (2025) 47 бетің 48 беті